



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANA 15- 2º SEMESTRE 2021

## SALA DE AULA



**Disciplina: História**

**5ª série - Ensino Fundamental - EJA**

**Tema:** Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.

Para desempenhar seu trabalho, o historiador faz um trabalho minucioso de pesquisa, esperando encontrar vestígios do passado que possam ajudá-lo a decifrar e entender a história. Esses vestígios são o que chamamos de fontes históricas. Em outras palavras, as fontes históricas são documentos que, através de seus sinais e interpretação, permitem que o historiador possa reconstruir e recontar a história.

Fontes como mapas, pergaminhos, jornais, cartas, diários, objetos, pinturas, utensílios, ferramentas, armas, esculturas, ossos humanos e de animais, e ainda fontes advindas de lendas e contos antigos trazidos pela tradição oral foram deixadas pelo mundo.

(adaptado de <http://blog.editoracontexto.com.br/voce-sabe-o-que-sao-fontes-historicas/>)

### Atividade:

- 1) Com base no que aprendemos nesta aula, responda ao que se pede:



(Ambrogio Lorenzetti. A vida no campo. Os efeitos do bom governo no campo (c. 1337-1340)



(Reuters. Trabalhadores Rurais no Rio Grande do Sul, 2011)

- a) As duas imagens acima representam que tipo de fonte histórica?
- b) Qual das duas imagens ocorreu antes?
- c) O que há de semelhante em ambas as imagens? E quais são as diferenças?